

# FIȘA DISCIPLINEI

2018-2019

## 1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Științe ale Naturii
1.4	Domeniul de studii	Biologie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Biologie/ Biolog

## 2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei				Limba străină 1 - Engleză						
2.2	Titularul activităților de curs										
2.3	Titularul activităților de seminar				Conf. univ. dr. Matrozi Marin Adina						
2.4	Codul disciplinei				UP.01.C.1.A.1.06						
2.5	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	C	2.7	Regimul disciplinei	A

## 3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs		3.3	seminar/laborator	2
3.4	Total ore din planul de inv.	28	3.5	din care curs		3.6	seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp								
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								4
Tutoriat								-
Examinări								4
Alte activități .....								-
3.7	Total ore studiu individual	22						
3.8	Total ore pe semestru	50						
3.9	Număr de credite	2						

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	
4.2	De competențe	Nivel de competență lingvistică A1-A2 conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi.

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	-
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Dotarea sălii de seminar cu CD player

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	CT2. Realizarea unor activități în echipă multidisciplinară utilizând abilități de comunicare interpersonală pentru îndeplinirea obiectivelor propuse CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională

## 7. Obiectivele disciplinei

<p>7.1 Obiectivul general al disciplinei</p>	<p>Parcurgerea acestui curs semestrial de limba străină îi va permite studentului:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Să dobândească competența necesară pentru a comunica, oral sau în scris, în contexte profesionale sau socioculturale diverse, prin mesaje cu grad de complexitate mediu.</li> <li>- Să își dezvolte strategii de învățare individuale în vederea ameliorării propriei competențe lingvistice, inclusiv plurilingvă, în funcție de nevoile specifice, prin munca în echipă sau în autonomie.</li> <li>- Să își identifice și să utilizeze instrumentele lingvistice esențiale profesiei pentru care se pregătesc prin programul de studii urmat.</li> <li>- Să își aprofundeze noțiunile fundamentale despre civilizația britanică și europeană.</li> <li>- Să conștientizeze aspectul diferențelor culturale reflectate în limbă și a impactului acestora în interacțiunile profesionale.</li> </ul>
<p>7.2 Obiectivele specifice</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dezvoltarea și consolidarea unui vocabular de specialitate prin abordarea unor texte specializate</li> <li>- Dezvoltarea și consolidarea mecanismelor gramaticale</li> <li>- Sistematizarea cunoștințelor teoretice și practice în scopul decodării unui text de specialitate</li> <li>- Familiarizarea studenților cu elemente lingvistice intratextuale caracteristice, a structurilor semantice și funcțiilor categoriilor de texte amintite</li> <li>- Dezvoltarea capacității de identificare a termenilor și structurilor care trimit spre concepte particulare ale domeniului.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

<b>8.2. Aplicații – Seminar</b>		<b>Metode de predare</b>	<b>Observații Resurse folosite</b>
1	<b>Making Contact</b> - Introducing yourself and others. Talking about the weather. Talking about plans. <b>Simple Present Tense</b> (4 ore)	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - CD Player
2	<b>Getting Acquainted</b> - Making small talk before a meeting. Speaking about free time activities. Talking about personal possessions. <b>Asking Questions – Interrogative Words</b> (2 ore)	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - CD Player
3	<b>Making and Confirming Arrangements</b> - Arranging a meeting. Confirming a meeting by email. Rescheduling a meeting. <b>Continuous Present Tense</b> (2 ore)	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - CD Player
4	<b>Making and Reacting to Proposals</b> - Making a proposal. Responding to a proposal. Offering a counterproposal. Reaching agreement. <b>The Plural of Nouns</b> (4 ore)	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - CD Player
5	<b>Test</b> (2 ore)		
6	<b>Welcoming Visitors</b> - Welcoming visitors to your company. Introducing a visitor. Giving directions in a building. Offering a visitor refreshments. <b>Agreement</b> (2 ore)	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - CD Player
7	<b>Eating Out</b> - Making small talk in a restaurant. Deciding what to order. <b>Simple and Continuous Past Tense</b> (4 ore)	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - CD Player
8	<b>Applying for a Job</b> - Job benefits and employment procedures. Writing your CV. Writing a letter of application. <b>Means of Expressing Futurity</b> (4 ore)	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - CD Player
9	<b>Careers</b> - Talking about ambitions and careers.	Expunerea cu	- Exercițiul

	<b>Pronouns (4 ore)</b>	material suport Explicația Exemplificarea	- CD Player
<b>Bibliografie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Grant, David, Jane Hudson &amp; Robert McLarty. <i>Business Result. Pre-Intermediate.</i> (A2) Student's Book. Oxford University Press. 2009</li> <li>Grant, David, Jane Hudson &amp; Robert McLarty. <i>Business Result. Pre-Intermediate.</i> (A2) Audio CDs (2). Oxford University Press. 2009</li> <li>Grant, David, Jane Hudson &amp; Robert McLarty. <i>Business Result. Intermediate.</i> (B1) Student's Book. Oxford University Press. 2009</li> <li>Grant, David, Jane Hudson &amp; Robert McLarty. <i>Business Result. Intermediate.</i> (B1) Audio CDs (2). Oxford University Press. 2009</li> <li>English for Emails. Oxford Express Series. Oxford University Press. Student's Book + MultiROM</li> <li>English for Meetings. Oxford Express Series. Oxford University Press. Student's Book + MultiROM</li> <li>English for Negotiating. Oxford Express Series. Oxford University Press. Student's Book + MultiROM</li> <li>English for Presentations. Oxford Express Series. Oxford University Press. Student's Book + MultiROM</li> <li>English for Socializing. Oxford Express Series. Oxford University Press. Student's Book + MultiROM</li> <li>English for Telephoning. Oxford Express Series. Oxford University Press. Student's Book + MultiROM</li> </ul>			

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului**

Prin nivelul de limbă dobândit la finalul cursului, studentul poate să înțeleagă ideile principale din texte complexe pe teme concrete și abstracte, inclusiv în discuții tehnice din specialitatea sa. Poate să comunice cu un anumit grad de spontaneitate și de fluență cu un vorbitor nativ. Poate să acționeze și să execute sarcini profesionale, în mediul din specialitatea sa, pe baza comunicării lingvistice. Poate să utilizeze limba cu eficacitate în viața socială, profesională sau academică.

În vederea actualizării și îmbunătățirii conținutului disciplinei, am participat la cursuri de formare continuă și webinarii.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare		10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală	
10.5 Seminar	Activitate seminar	30%	Probă scrisă		
	Evaluare periodică	20%			
	Tema	20%	Probă scrisă		
	Evaluare finală	30%			
10.6 Standard minim de performanță	Întelegerea și utilizarea limbii străine la nivelul A2 (conform CECR) în cadrul situațiilor profesionale specifice.				

Data completării  
25.09.2018

Titular de curs

Titular de seminar / laborator  
Conf. univ. dr. Matrozi Marin Adina

Data avizării în departament  
29.09.2018

Director de departament,  
(prestator)  
Conf. univ. dr. Laura Cițu

Director de departament,  
(beneficiar),  
Conf. univ. dr. Cristina Liliana Soare



# FIȘA DISCIPLINEI

2018-2019

## 1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	Universitatea din Pitești
1.2	Facultatea	Științe, Educație Fizică și Informatică
1.3	Departamentul	Științe ale Naturii
1.4	Domeniul de studii	Biologie
1.5	Ciclul de studii	Licență
1.6	Programul de studii / Calificarea	Biologie/ Biolog

## 2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei				Limba străină 1 - Engleză						
2.2	Titularul activităților de curs										
2.3	Titularul activităților de seminar				Conf. univ. dr. Matrozi Marin Adina						
2.4	Codul disciplinei				UP.01.C.2.A.1.16						
2.4	Anul de studii	I	2.5	Semestrul	II	2.6	Tipul de evaluare	C	2.7	Regimul disciplinei	A

## 3. Timpul total estimat

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	3.2	din care curs		3.3	seminar/laborator	2
3.4	Total ore din planul de inv.	28	3.5	din care curs		3.6	seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp								
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe								10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren								4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, eseuri								4
Tutoriat								-
Examinări								4
Alte activități .....								-
3.7	Total ore studiu individual	22						
3.8	Total ore pe semestru	50						
3.9	Număr de credite	2						

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	De curriculum	-
4.2	De competențe	Nivel de competență lingvistică A1-A2 conform Cadrului European Comun de Referință pentru Limbi.

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1	De desfășurare a cursului	
5.2	De desfășurare a seminarului/laboratorului	Dotarea sălii de seminar cu CD player

## 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	
Competențe transversale	CT2. Realizarea unor activități în echipă multidisciplinară utilizând abilități de comunicare interpersonală pentru îndeplinirea obiectivelor propuse CT3. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată, atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională

## 7. Obiectivele disciplinei

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Parcursarea acestui curs semestrial de limba străină îi va permite studentului:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Să dobândească competența necesară pentru a <b>comunica</b>, oral sau în scris, în contexte profesionale sau socioculturale diverse, prin mesaje cu grad de complexitate mediu.</li> <li>- Să își dezvolte strategii de învățare individuale în vederea ameliorării propriiei <b>competențe lingvistice</b>, inclusiv <b>plurilingvă</b>, în funcție de nevoile specifice, prin munca în echipă sau în autonomie.</li> <li>- Să își identifice și să utilizeze <b>instrumentele lingvistice</b> esențiale profesiei pentru care se pregătesc prin programul de studii urmat.</li> <li>- Să își aprofundeze noțiunile fundamentale despre <b>civilizația britanică și europeană</b>.</li> <li>- Să conștientizeze aspectul <b>diferențelor culturale</b> reflectate în limbă și a impactului acestora în interacțiunile profesionale.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dezvoltarea și consolidarea unui vocabular de specialitate prin abordarea unor texte specializate</li> <li>- Dezvoltarea și consolidarea mecanismelor gramaticale</li> <li>- Sistematizarea cunoștințelor teoretice și practice în scopul decodării unui text de specialitate</li> <li>- Familiarizarea studenților cu elemente lingvistice intratextuale caracteristice, a structurilor semantice și funcțiilor categoriilor de texte amintite</li> <li>- Dezvoltarea capacității de identificare a termenilor și structurilor care trimit spre concepte particulare ale domeniului.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.2. Aplicații – Seminar		Metode de predare	Observații Resurse folosite
1	<b>Getting Started in Research</b> - Talking about your career path. Summarizing research proposal. Preparing and practising the presentation of a proposal. <b>It; There – functions and uses</b> (2 ore)	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - CD Player
2	<b>Writing Up a Resume or CV. Preparing for an Interview</b> - Organising and adding details to a resumé or CV. Answering interview questions. <b>Quantifiers</b> (2 ore)	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - CD Player
3	<b>The Scientific Community</b> - Recognizing different styles of writing. Reading and note-taking for a critical review. <b>Degrees of Comparison</b> (2 ore)	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - CD Player
4	<b>Finding a Direction for Your Research</b> - Linking sentences in writing. Arguing for and against an idea appropriately. Supporting ideas with evidence. Following a discussion in a team meeting. Interrupting a meeting appropriately. <b>Prepositions and Conjunctions</b> (2 ore)	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - CD Player
5	<b>Test</b> (2 ore)		
6	<b>Designing an Experiment</b> - Making suggestions and plans for an experiment. Giving advice to a colleague. Predicting the results of an experiment. <b>Verbs + Prepositions; Adjectives + Prepositions</b> (2 ore)	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - CD Player
7	<b>Describing an Experiment</b> - Describing experimental procedure. Revising a paper. Describing expectations, outcomes and problems (for an experiment). Using symbols and abbreviations. <b>Passive Voice</b> (4 ore)	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - CD Player
8	<b>Writing Up Research: Materials and Methods</b> Describing procedure in the materials and method section; Revising a paper; Expressing numbers and describing data; Rewriting lab notes for a paper <b>Relative Pronouns</b> (2 ore)	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - CD Player
9	<b>Writing Up Research: Presenting Data</b> - Describing data for statistical analysis. Comparing and contrasting experimental results. Describing a figure or a graph in a paper. <b>Adverbs</b> (2 ore)	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - CD Player

10	<b>Writing Up Research: Results and Discussion</b> - Organising writing in paragraphs. Referring to visual data in a paper. Summarizing information. <b>Modals 1: Probability and Obligation</b> (2 ore)	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - CD Player
11	<b>Writing Up Research: Introduction and Abstract</b> - Reporting the work of other researchers in a paper. Organising an abstract. Writing a cover letter to a scientific journal. <b>Modals 2: Necessity and Advice</b> (2 ore)	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - CD Player
12	<b>Presenting Research at a Conference</b> - Helping an audience understand the organisation of a presentation. Socialising at a conference. <b>Modal Equivalents</b> (2 ore)	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - CD Player
13	<b>Presenting and Summarizing the Content of a Poster</b> - Organising a poster. Summarizing the content of a poster. <b>Question Tags</b> (2 ore)	Expunerea cu material suport Explicația Exemplificarea	- Exercițiul - CD Player

#### Bibliografie

ARMER, Tamzen, *Cambridge English for Scientists*, Cambridge University Press, 2011.  
 Dictionary of Science, Geddes & Grosset, New Lanark ML II, 9DJ, Scotland, 2001.  
 DOUMONT, J., ed. *English Communication for Scientists*. Cambridge, MA: NPG Education, 2010  
 MISZTAL, M., *Test Your Vocabulary*, Editura Teora, București, 2002.  
 PAIDOS, C., *Gramatica limbii engleze*, Editura Polirom, Iași, 2005.

#### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Prin nivelul de limbă dobândit la finalul cursului, studentul poate să înțeleagă ideile principale din texte complexe pe teme concrete și abstracte, inclusiv în discuții tehnice din specialitatea sa. Poate să comunice cu un anumit grad de spontaneitate și de fluentă cu un vorbitor nativ. Poate să acționeze și să execute sarcini profesionale, în mediul din specialitatea sa, pe baza comunicării lingvistice. Poate să utilizeze limba cu eficacitate în viața socială, profesională sau academică.  
 În vederea actualizării și îmbunătățirii conținutului disciplinei, am participat la cursuri de formare continuă și webinarii.

#### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.5 Seminar	Activitate seminar 30% Evaluare periodică 20% Temă 20% Evaluare finală 30%	Probă scrisă  Probă scrisă	
10.6 Standard minim de performanță	Înțelegerea și utilizarea limbii straine la nivelul A2 (conform CECR) în cadrul situațiilor profesionale specifice.		

Data completării  
25.09.2018

Titular de curs

Titular de seminar / laborator  
Conf. univ. dr. Adina Matrozi Marin

Data avizării în departament  
29.09.2018

Director de departament,  
(prestator)  
Conf. univ. dr. Laura Cițu

Director de departament,  
(beneficiar),  
Conf. univ. dr. Cristina Liliana Soare

